รวมฉันด้วย ‘Include Me’

เสียงของเด็กที่มีความพิการซ้อน

หรือเด็กหูหนวกตาบอด

(Deafblindness)

CREATED IN PARTNERSHIP BY:

JUNE 2020

Perkins SCHOOL FOR THE BLIND

ICEVI

cbm

Deafblind International DbI

Tanne
Schweizerische Stiftung für Taubblinde
Sinne öffnen, Dialog ermöglichen

มองที่ฉันนี่!

ฉันก็อยู่ที่นี่เช่นกัน

จะเป็นเด็ก หรือมนุษย์ ... เราก็เหมือนคุณ

อย่ามองความพิการของฉัน มองมาที่ฉัน

ฉันก็ต้องการที่จะทำอะไรได้ด้วยตัวเอง และสามารถทำได้

ตามใจปรารถนา

ฉันอาจใช้เวลาในการเรียนรู้มากกว่า และมีวิธีการเรียนรู้

ในแบบตัวของฉันเอง

แต่ฉันก็จะเรียนรู้มากขึ้นในแต่ละวัน

ให้เราทำงานร่วมกัน มากับฉันซิ

และให้โอกาสเราค้นพบสิ่งมหัศจรรย์ที่อยู่ในตัวฉัน.....

คุณแม่กำลังอุ้มลูกที่สวมใส่เครื่องช่วยฟังไว้บนตักอันอบอุ่น พร้อมกับส่งยิ้มให้กันไปมา

ฉันต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัว มีหลายวิธีที่ฉันสามารถช่วยได้เช่นกัน ฉันชอบอยู่และเล่นกับเด็กคนอื่นๆ ฉันชอบการฉลองในวาระต่างๆ กับครอบครัว และงานเทศกาลในชุมชน ฉันสามารถช่วย ปั๊มน้ำขึ้นจากบ่อน้ำได้ ฉันสามารถนั่งซ้อนท้ายจักรยานในตะกร้าที่คุณปู่ของฉันทำขึ้นได้ มีหลายอย่างที่ฉันสามารถร่วมกับทุกคนได้!

สาวน้อยกำลังช่วยคุณพ่อโยกคันปั๊มน้ำจากบ่อน้ำในชุมชน

ฉันสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัว และชุมชนของฉันได้นะ!

ฉันก็สามารถเล่นได้!

ฉันชอบเล่นกับสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆ บ้านของฉัน ช่วยวางของเล่น และสิ่งของที่ฉันเล่นได้ไว้ในที่ที่ฉันหยิบถึง และที่พิเศษกว่านั้น ฉันยังชอบเล่นสนุกกับเด็กคนอื่นๆ ด้วย ฉันชอบเวลาที่พี่หรือน้องฉันมาเล่นด้วยกันใกล้ๆ ฉันอยากเล่นกับพวกเขา

เด็กชายกับเด็กหญิงกำลังจับมือกันแล้วกระโดดเล่นตังเตด้วยกัน

เด็กชายตัวน้อยใส่แว่น กำลังนั่งเล่นอยู่ในกะละมังใบใหญ่ที่มีของเล่นที่อยู่ในระยะที่หยิบจับมาเล่น เขย่าให้มีเสียงได้ง่าย

ฉันสามารถสื่อสารได้!

ฉันต้องการสื่อสารกับคุณ มันสำคัญมากสำหรับฉัน - เช่นเดียวกับคุณ เรามาติดต่อสื่อสารกัน เล่น และพูดคุยกับฉัน จากนั้นดูปฏิกิริยาของฉัน พยายามเรียนรู้ภาษาของฉัน ฉันก็จะพยายามเรียนรู้ภาษาของคุณเช่นกัน มาสนุกด้วยกันเถอะ!

คุณแม่และลูกสื่อสารโดยการสัมผัส คุณแม่นั่งอยู่บนพื้น โดยให้ลูกนอนหงายบนพื้นระหว่างขาของแม่ คุณแม่และลูกกำลังยื่นมือเข้าหากันและพวกเขากำลังเล่นตบมือกันอย่างสนุกสนาน

เด็กและคุณยายนั่งอยู่บนพื้นพร้อมกับตะกร้า ที่มีผักอยู่ตรงด้านหน้าพวกเขา ทั้งสองคนกำลังช่วยกันเด็ดผักออกจากก้านเพื่อเตรียมสำหรับทำอาหาร

ฉันเรียนรู้ได้!

ฉันเรียนรู้ตลอดเวลา ... แม้ว่ามันอาจจะเป็นเพียงก้าวเล็กๆ ฉันเข้าใจวิธีการใช้สิ่งของต่างๆ เมื่อฉันสามารถสัมผัสสิ่งนั้นได้ ฉันจำเป็นต้องฝึกฝนและใช้เวลามากกว่าคนอื่นในการเรียนรู้ที่จะทำอะไรๆ ได้ด้วยตนเอง คุณสามารถช่วยให้ฉันเรียนรู้ได้ โดยการปรับกิจกรรมให้เป็นลำดับขั้นตอน และจัดทำเป็นตารางกิจวัตรประจำวัน ที่ฉันสามารถทำตามได้ทุกวัน และก็เหมือนเด็กคนอื่นๆ ฉันก็สามารถไปโรงเรียนได้เช่นกัน!

รักฉันนั้นง่ายมาก...และฉันก็รักคุณเช่นกัน

ยังจำได้ไหม: ฉันเป็นเด็ก - เป็นของขวัญอันล้ำค่า

คุณพ่อกำลังอุ้มลูกน้อยและหอมที่แก้มของลูก.

เด็กทุกคนต้องการความรักและการดูแล รวมถึงฉันด้วย! ฉันอาจมีความยากลำบากในการที่จะแสดงให้คุณรับรู้ แต่ฉันรักคุณมาก และฉันต้องการให้คุณแสดงให้ฉันเห็นว่า คุณรักและห่วงใยฉัน ฉันสามารถรู้สึกถึงความรักของคุณได้

พี่และน้องกำลังกอดและยิ้มให้กันและกัน

ฉันเต็มไปด้วยความสุข และความเป็นไปได้ สร้างปัญหาบ้าง และมีความฝัน - เหมือนเด็กทุกคน คุณเห็น ฉันไหม? ฉันอยู่ที่นี่ ในชุมชน ในละแวกบ้านของเรา ฉันเป็นเด็กที่รอ และต้องการที่จะได้รับความรัก การยอมรับและร่วมเป็นส่วนหนึ่งของทุกคน หากคุณชื่นชม และสนับสนุนฉัน คนอื่นๆ ในชุมชนจะทำเช่นเดียวกัน! ในอดีตก็มีเด็กที่มีลักษณะเหมือนฉัน เธอเติบโตขึ้นมาเป็นผู้หญิงที่มีชื่อเสียง เธอชื่อเฮเลน เคลเลอร์ (Helen Keller) และเธอพูดว่า “คนเดียวเราทำได้น้อยมาก แต่ถ้าร่วมกัน เราสามารถทำอะไรได้หลายอย่างด้วยกัน” (Alone we can do so little; together we can do so much.) ฉันมีความฝันมากมาย - คุณจะช่วยฉันเติมเต็มความฝันเหล่านั้นได้หรือไม่?